

Protokoll 8/2025

fört vid Utbildningsnämndens sammanträde torsdagen den 25 september 2025 kl. 16:30-17:05, Hilton Stockholm Slussen, Guldgränd 8

Ledamöter

Emilia Bjuggren (S) Ordförande
Andréa Hedin (M) Vice ordförande
Simon Froster Delbom (S)
Anna Ekström (S)
Emilio Reyes Ludwig (S)
Tina Kratz (V)
Ahmed Sharaf Abdi (V)
Aida Badeli (MP)
Hanna Werner (M)
Leo Sutic (M)
Jan Jönsson (L)
Claes Nyberg (C)
Vitalina Pobal (M) ersätter Linnéa Vinge (SD)

Ersättare

Viktor Risling (S)
Anne Charlotte Pernold (S)
Malin Ottosson (V)
Emil Rapp (L)

Övriga närvarande

Fredrik Strelert Borgarrådssekreterare
Ebba Ringborg Borgarrådssekreterare
Per Törnvall Förvaltningschef
Peter Bragner Avdelningschef
Joachim Håkansson Avdelningschef
Anette Burman Avdelningschef
Ulrika Klemets Avdelningschef
Niclas Westin Avdelningschef
Petra Nergårdh Avdelningschef
Mika Metso - Stabschef
Eva-Li Littorin Enhetschef
Britt-Marie Selin Personalföreträdare
Carl Lidén Högselius Nämndsekreterare

Justerare

Emilia Bjuggren (S), Andréa Hedin (M)

Paragraf

§§1-4, §§7-8, §§15-20



Sekreterare

Carl Lidén Högselius

§ 1**Val av justerare och dag för justering****Beslut**

Ordföranden Emilia Bjuggren (S) och vice ordföranden Andréa Hedin (M) utses att justera protokollet från dagens sammanträde.

Justering av protokollet ska ske senast den 8 oktober 2025.

§ 2**Anmälan av protokoll****Beslut****2.1 Anmälan av protokoll från utbildningsförvaltningens förvaltningsgrupp den 16 september 2025**

Protokollen från utbildningsförvaltningens förvaltningsgrupp den 16 september 2025 anmäls och läggs till handlingarna.

2.2 Anmälan av protokoll från utbildningsnämndens, förskolenämndens och SISAB:s råd för funktionshinderfrågor den 17 september 2025

Protokollet från utbildningsnämndens, förskolenämndens och SISAB:s råd för funktionshinderfrågor den 17 september 2025 anmäls och läggs till handlingarna.

§ 3**Anmälan av beslut från kommunfullmäktige,
kommunstyrelsen och stadens nämnder**

UTBF 2025/39

Beslut

Beslut från kommunfullmäktige, kommunstyrelsen och stadens nämnder inom utbildningsnämndens verksamhetsområden anmäls.

Handlingar i ärendet

- UTBF 2025/39-16 Sammanställning - Anmälan av beslut september 2025
- UTBF 2025/39-16.1 KS EKTU § 11 Inhyrning av lokaler för Sofia Distans och Stockholm Distans

§ 4**Anmälan av delegationsbeslut och inkomna handlingar**

UTBF 2025/122

Beslut

Utbildningsnämnden anmäler följande delegationsbeslut:

1. Anmälan av delegationsbeslut inom utbildningsförvaltningen till och med den 14 september 2025 (bilaga a).
2. Anmälan av beslut om att skolplikten upphör på grund av varaktig vistelse utomlands och uppskjuten skolplikt (bilaga b).
3. Kontorsutlåtande – Betänkandet hem för barn och unga (SOU 2025:84). Dnr. UTBF 2025/3875 (bilaga c).
4. Beslut - Anvisningar för antagning till gymnasieskolan. Dnr. UTBF 2025/2769 (bilaga d).

Handlingar i ärendet

- UTBF 2025/122-16 Sammanställning - Delegationsbeslut och inkomna handlingar september 2025
- UTBF 2025/122-16.1 Bilaga a Delegationsbeslut till och med 2025-09-14
- UTBF 2025/122-16.2 Bilaga b Varaktig vistelse utomlands och uppskjuten skolplikt september 2025
- UTBF 2025/122-16.3 Bilaga c Kontorsutlåtande - Betänkandet hem för barn och unga SOU 2025 84
- UTBF 2025/122-16.4 Bilaga d Anvisningar för antagning till gymnasieskolan

§ 7**Skolbiblioteksplan för förskolor och skolor i Stockholms stad 2026 och framåt**

UTBF 2025/3247

Beslut

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningarnas tjänsteutlåtande inklusive förslaget till reviderad skolbiblioteksplan (bilaga 1) och överlämnar ärendet till kommunstyrelsen.
2. Utbildningsnämnden föreslår att kommunfullmäktige delegerar beslut om mindre ändringar i skolbiblioteksplanen till utbildningsnämnden respektive förskolenämnden utifrån de skolformer som berörs.

Reservation

Jan Jönsson (L) reserverar sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag till beslut som redovisas under protokollets rubrik "Förslag till beslut".

Sammanfattning av ärendet

Utbildningsförvaltningen har, enligt uppdrag från kommunfullmäktige, i samarbete med förskoleförvaltningen och kulturförvaltningen tagit fram ett förslag till reviderad skolbiblioteksplan. Syftet är att barn, elever och lärare ska ha likvärdig och god tillgång till ändamålsenliga bibliotek i förskolan respektive skolan. Skolbiblioteksplanen riktar sig i första hand till rektorer och är en handlingsplan för fortsatt biblioteksutveckling i stadens förskolor och skolor.

Förvaltningarna föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningarnas tjänsteutlåtande inklusive förslaget till reviderad skolbiblioteksplan (bilaga 1) och överlämnar ärendet till kommunstyrelsen. Beslut om mindre ändringar föreslår förvaltningarna delegeras till utbildningsnämnden respektive förskolenämnden utifrån de skolformer som berörs.

Förslag till beslut

Ordföranden Emilia Bjuggren (S) föreslår att utbildningsnämnden beslutar enligt förvaltningens förslag till beslut.

Jan Jönsson (L) föreslår att utbildningsnämnden beslutar enligt Liberalernas (L) förslag till beslut enligt följande:

1. Att delvis avslå förvaltningens förslag till beslut.
2. Att vidare anföra följande:

Skolbibliotek främjar inte bara läsning och språkutveckling och stöder också elevernas inläring. Dessutom skapar skolbiblioteket en miljö i skolan där eleverna kan dra sig undan för att studera eller få tid för återhämtning. Därutöver bidrar skolbiblioteket till att stödja undervisningen genom att tillhandahålla material som kompletterar läroplanen.

Utbildade skolbibliotekarier bidrar till att eleverna får en bra förståelse kring källor, hittar rätt text vid rätt tillfälle, känner till de vägar som finns för att få tag på litteratur, och lär känna hela nätverket för mediaförmedling. Skolbibliotekarien möter eleverna varje dag i skolan och är särskilt för elever med läs- och skrivsvårigheter.

Forskning, framför allt från USA, visar en positiv effekt på media- och kommunikationskunnighet bland elever som har en skolbibliotekarie. Man har också funnit positiva samband mellan heltidsanställda, kvalificerade skolbibliotekarier och elevernas resultat vad gäller prov i språkkunskap, samt läs- och skrivprov. Det finns även en studie ifrån Linköping som jämfört skolor med utbildad skolbibliotekarie och skolor utan och funnit högre elevresultat i källkritik i de nationella proven.

Med anledning av detta har Liberalerna föreslagit i en motion att fullmäktige tar beslut om att säkerställa att andelen fackutbildade skolbibliotekarier i Stockholms skolor ökar för att framåt uppnå målet om 100 %. Tyvärr röstade majoriteten ner vår motion.

Den biblioteksplan som majoriteten här föreslår brister på flera viktiga punkter. Stockholms stad behöver en skolbiblioteksplan som tydligt säkrar likvärdighet, kvalitet och tillgänglighet.

Liberalerna vill därför se att planen förstärks. Det bör för det första vara professionell bemanning som norm. Ett skolbibliotek är inte en lokal med böcker, utan en pedagogisk verksamhet. Utan utbildad personal blir biblioteket aldrig den resurs som läroplanen avser. Liberalerna anser därför att Stockholms mål måste vara att varje skola har tillgång till en utbildad bibliotekarie. Där det inte är möjligt ska samverkanslösningar utvecklas, exempelvis mellan flera skolor eller i nära samarbete med stadsbiblioteket.

För det andra vill vi understryka betydelsen av skolbiblioteken utifrån ett integrationsperspektiv. Förskolans arbete med språk och berättande är avgörande, särskilt för barn med annat modersmål än svenska. Här krävs ett systematiskt arbete där bibliotekens resurser används bättre än i dag.

Slutligen anser vi att det behövs en tydligare uppföljning. Att planen ”ska följas upp årligen” räcker inte. Utbildningsnämnden måste få en kvalitetsredovisning med indikatorer för bemanning, tillgänglighet, användning och läsfrämjande arbete. Endast på det sättet kan vi säkerställa att stadens ambitioner omsätts i verklighet och att planen inte blir en papperstiger.

Beslutsgång

Ordföranden Emilia Bjuggren (S) konstaterar att det finns två förslag till beslut: förvaltningens förslag och ett förslag från Jan Jönsson (L). Förslagen ställs mot varandra och ordföranden finner att utbildningsnämnden beslutar enligt förvaltningens förslag till beslut.

Handlingar i ärendet

- UTBF 2025/3247-1 Tjänsteutlåtande - Skolbiblioteksplan 2026 och framåt
- UTBF 2025/3247-1.1 Skolbiblioteksplan för förskolor och skolor i Stockholms stad
- UTBF 2025/3247-1.2 Utvärdering av stadens skolbiblioteksverksamhet
- UTBF 2025/3247-1.3 Barnkonsekvensanalys i samband med revidering av stadens skolbiblioteksplan

§ 8**Yrkespaketet**

UTBF 2025/4486

Beslut

Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande som redovisning av budgetuppgiften kring att stärka yrkesprogrammets attraktivitet i syfte att möta arbetsmarknadens efterfrågan på yrkesutbildad arbetskraft.

Sammanfattning av ärendet

Utbildningsnämnden har i kommunfullmäktiges budget för 2025 fått flera uppdrag som rör utvecklingen av de gymnasiala yrkesprogrammen. Syftet med uppdragen är att stärka yrkesprogrammets attraktivitet och få fler ungdomar att välja ett yrkesprogram så att staden kan bidra till att möta arbetsmarknadens efterfrågan på yrkesutbildad arbetskraft.

Utbildningsförvaltningen redogör i tjänsteutlåtandet för en lägesbild över yrkesprogrammen i stadens egna gymnasieskolor samt för vilka insatser förvaltningen har gjort och planerar att genomföra med anledning av uppdragen i kommunfullmäktiges budget.

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som redovisning av budgetuppgiften kring att stärka yrkesprogrammets attraktivitet i syfte att möta arbetsmarknadens efterfrågan på yrkesutbildad arbetskraft.

Förslag till beslut

Ordföranden Emilia Bjuggren (S) föreslår att utbildningsnämnden beslutar enligt förvaltningens förslag till beslut.

Beslutsgång

Ordföranden Emilia Bjuggren (S) konstaterar att det finns ett förslag till beslut och det är förvaltningens förslag. Ordföranden finner att utbildningsnämnden beslutar i enlighet med förvaltningens förslag.

Särskilt uttalande

Jan Jönsson (L) och Claes Nyberg (C) anmäler gemensamt särskilt uttalande enligt följande:

Vi tackar för förvaltningens beskrivning av arbetet med att genomföra budgetuppdraget. Att stärka yrkesprogrammets attraktivitet och få fler ungdomar att välja ett yrkesprogram så att staden kan bidra till att möta arbetsmarknadens efterfrågan på yrkesutbildad arbetskraft är viktigt. Vi konstaterar att det är tråkigt att majoriteten avslog vårt förslag om att placera yrkesprogram på ett eller flera populära innerstadsskolor. Detta hade kunnat bidra till att öka attraktiviteten då vi vet att identitet såväl som närhet till allmänna kommunikationsmedel är faktorer som påverkar ungdomars gymnasieval.

Vidare tycker vi i detta sammanhang att det är tråkigt hur neddragningen av nyföretagarrådgivningen i staden slår mot ungdomar, som generellt besitter låg kunskap om företagande. Detta enligt stadens egen arbetsmarknadsförvaltning. Det är många som går yrkesprogram som kommer att bli egna företagare, och som på olika sätt behöver stöd i att starta och utveckla sina verksamheter.

Handlingar i ärendet

- UTBF 2025/4486-1 Tjänsteutlåtande - Yrkespaketet

§ 15**Motion om språkskola för elever med språkstörning**

UTBF 2025/3095

Beslut

Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Reservation

Claes Nyberg (C) reserverar sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag till beslut som redovisas under protokollets rubrik "Förslag till beslut".

Sammanfattning av ärendet

Kommunstyrelsen har remitterat en motion av Claes Nyberg och Ismail Ali (båda C) till utbildningsnämnden för yttrande med förslag om att utbildningsnämnden tillsammans med förskolenämnden, Södermalms stadsdelsnämnd och Bromma stadsdelsnämnd ska utreda möjligheten och behovet av att starta en språkskola med anpassad språkutvecklande pedagogik för elever med grav språkstörning i årskurs F–3.

Utbildningsförvaltningen instämmer i att tidiga insatser är viktiga för barn med språkstörning. Samtidigt ser förvaltningen utmaningar i att starta separata skolor för elever med språkstörningsdiagnos eftersom det framgår av skollagen (2010:800) att elever har rätt till det stöd de behöver, oavsett om de har en diagnos eller inte. Förvaltningen anser vidare att det i nuläget inte finns ett behov av en kommunal språkskola eftersom skolorna kan få olika typer av stöd inom den ordinarie verksamheten.

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Förslag till beslut

Ordföranden Emilia Bjuggren (S) föreslår att utbildningsnämnden beslutar enligt förvaltningens förslag till beslut.

Claes Nyberg (C) föreslår att utbildningsnämnden beslutar enligt Centerpartiets (C) förslag till beslut enligt följande:

1. Att tillstyrka motionens intention.

2. Att Utbildningsnämnden beslutar att elever med språkstörning vid övergång från stadens språkförskolor till grundskolan ges fortsatt tillgång till logoped och andra språkstödjande resurser utifrån sin behovsnivå vid närliggande grundskolor.

Förvaltningen menar i sitt svar att skollagen ger begränsningar att starta specifika språkskolor inom grundskolan, samt att elever redan idag har rätt till de insatser de behöver för att klara målen. Det finns däremot ingen analys om behoven idag är tillfredsställda eller vilka förbättringar som är planerade för att stärka stödet.

För faktum är som vi beskriver i vår motion att de anställda på stadens egna språkförskolor tydligt meddelat både vid verksamhetsbesök och i andra dialoger att övergången till grundskolan och framför allt den första tiden där inte alls fungerar tillfredsställande. Inte heller till stadens egna grundskoleenheter, varför förslaget om inrättade grundskolor med liknande profil som även kan samlokaliseras eller ligga i närområdet till den förskola eleven just lämnat har lämnats. Det skulle ge möjlighet att dela på logopedresurser och för elever att ha tillgång till personer de redan har förtroende för.

Brister finns enligt språkförskolorna, föräldrar och experter på området vi talat med, när det gäller överlämning av information på ett strukturerat sätt och för tillräcklig kunskap och resursättning hos mottagande skola att fortsätta den utveckling som eleven behöver. Vi vet även att dessa elever ofta har generella utmaningar med att klara förändringar. Ofta har de personliga relationerna varit en förutsättning för att barnet ska vara tryggt nog att utmana sig själv. Resultatet blir annars lätt att barnet drar sig undan eller upplever frustration vilket inverkar menligt på utvecklingen, starten och prognosen att klara av grundskolan.

Oftast saknas specifik logopedisk kompetens kring elever med språkstörning efter övergången. Om inte specifika språkskolor för F-3 kan inrättas ser vi därför att staden i stället behöver tillse att de elever som lämnar våra språkförskolor, eller elever som tillkommer med liknande bakgrund, får fortsatt och följsam tillgång till logopeder och andra språkstödjande insatser för att stödja individuell utveckling. Det bör kunna hanteras genom att befintliga grundskolor i språkförskolornas närhet får särskild del av stadens befintliga resurser och ett utökat samverkansansvar för en övergång med bibehållet stöd och kontinuitet i relationer.

Vår bild är att berörda föräldrar som redan gör transporter till språkförskolorna inte skulle motsätta sig att deras barn även har sin skoldag i samma närområde om stödet förbättras.

Beslutsgång

Ordföranden Emilia Bjuggren (S) konstaterar att det finns två förslag till beslut: förvaltningens förslag och ett förslag från Claes Nyberg (C). Förslagen ställs mot varandra och ordföranden finner att nämnden beslutar enligt förvaltningens förslag till beslut.

Handlingar i ärendet

- UTBF 2025/3095-3 Tjänsteutlåtande - Motion om språkskola för elever med språkstörning
- UTBF 2025/3095-2.1 Motion om språkskola för elever med språkstörning

§ 16**Motion angående inlåsta skärmar vid skoldagens slut**

UTBF 2025/3093

Beslut

Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Reservation

Vice ordföranden Andréa Hedin med flera (M) reserverar sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag till beslut som redovisas under protokollets rubrik "Förslag till beslut".

Sammanfattning av ärendet

Kommunstyrelsen har remitterat en motion angående inlåsta skärmar vid skoldagens slut av Andréa Hedin (M) till utbildningsnämnden för yttrande. I motionen föreslås att Stockholms stads kommunala grundskolor inte ska förse elever i låg- och mellanstadiet med egna digitala enheter att ta med hem. Vidare föreslås att läxor i lågstadiet inte ska förutsätta användning av appar eller digitala verktyg utanför skoltid, samt att Stockholms stad tar fram gemensamma riktlinjer för åldersanpassad introduktion av digitala verktyg i undervisningen.

Utbildningsförvaltningen anser att elever i låg- och mellanstadiet bör få använda digitala lärverktyg vid läxor, under förutsättning att skolorna bedömer att verktyget främjar elevernas lärande. Förvaltningen anser även att det måste finnas viss flexibilitet i undervisningens upplägg för att elever ska kunna få ta del av innehållet utifrån sina förutsättningar. Exempelvis kan användningen av digitala lärverktyg bidra till en mer tillgänglig lärmiljö samt underlätta för elever med funktionsnedsättningar, varför ett förbud inte vore lämpligt. Användningen av digitala verktyg måste däremot ske ansvarsfullt med ett pedagogiskt syfte, och inte enbart för att de finns tillgängliga.

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Förslag till beslut

Ordföranden Emilia Bjuggren (S) föreslår att utbildningsnämnden beslutar enligt förvaltningens förslag till beslut.

Vice ordföranden Andréa Hedin med flera (M) föreslår att utbildningsnämnden beslutar enligt Moderaternas (M) förslag till beslut enligt följande:

1. Att tillstyrka motionen.
2. Att därutöver anföra:

Stockholms kommunala grundskolor bör inte uppmuntra skärmanvändning utanför skoltid genom att ge elever i låg- och mellanstadiet egna digitala enheter att ta med hem. Vi vet att för mycket skärmtid kan påverka barns hälsa negativt, både fysiskt och psykiskt. Att skolan kräver att läxor görs i appar försvårar för vårdnadshavare att sätta gränser kring skärmanvändning samtidigt som skolan förlorar kontrollen över användningen när enheterna lämnar klassrummet.

Det skulle kunna invändas att ett förbud skulle kunna leda till ökad ojämlikhet och försvåra för elever med funktionsnedsättningar. Men det är just det omvända som är fallet: att tvinga fram digitala läxor förutsätter tillgång till teknik i hemmet, vilket inte alla har. Motionen handlar om att undervisning och läxor i huvudsak ska genomföras med böcker, papper och penna, då forskning visar att detta är mer effektivt för yngre elever. Digital kompetens ska byggas i klassrummet under pedagogisk ledning och översyn, inte genom passiv skärmtid. Enligt Skolverket är mycket skärmtid inte en garanti för starka digitala färdigheter. Med det sagt kommer det alltid att finnas elever som behöver få undantag. Motionen är en försiktig och ansvarsfull omläggning som sätter barnens hälsa i första rummet och bör därför bör tillstyrkas.

Beslutsgång

Ordföranden Emilia Bjuggren (S) konstaterar att det finns två förslag till beslut: förvaltningens förslag och ett förslag från vice ordföranden Andréa Hedin med flera (M). Förslagen ställs mot varandra och ordföranden finner att nämnden beslutar enligt förvaltningens förslag till beslut.

Handlingar i ärendet

- UTBF 2025/3093-2 Tjänsteutlåtande - Motion angående inlåsta skärmar vid skoldagens slut
- UTBF 2025/3093-1.1 Motion av borgarrådet Andréa Hedin (M) angående inlåsta skärmar vid skoldagens slut



§ 17**Motion om att införa screening för psykisk hälsa i grundskolan**

UTBF 2025/3094

Beslut

Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Reservation

Claes Nyberg (C) reserverar sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag till beslut som redovisas under protokollets rubrik "Förslag till beslut".

Sammanfattning av ärendet

Kommunstyrelsen har remitterat en motion från Claes Nyberg (C) och Kristin Jacobsson (C) till utbildningsnämnden för yttrande. Nämnden föreslås införa ett screeningprogram av barns och ungas psykiska hälsa i samband med elevhälsans ordinarie hälsokontroller, införa obligatoriskt erbjudande om samtal hos skolkurator för elever i årskurs sju och årligen redovisa det aggregerade utfallet av ovan nämnda screening och kuratorssamtal i årskurs sju som en del i redovisningen av Stockholmsenkäten.

Förvaltningen instämmer i motionärernas syn på vikten av att den samlade elevhälsan arbetar för tidig upptäckt av ohälsa och att stödåtgärder påbörjas skyndsamt. Därtill bedömer förvaltningen att det kontinuerliga arbete som pågår inom elevhälsan för att arbeta förebyggande och hälsofrämjande uppfyller motionärernas vilja att i ett tidigt skede kunna fånga upp elever med psykisk ohälsa eller som är i riskzonen och sätta in stödåtgärder vid behov.

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Förslag till beslut

Ordföranden Emilia Bjuggren (S) föreslår att utbildningsnämnden beslutar enligt förvaltningens förslag till beslut.

Claes Nyberg (C) föreslår att utbildningsnämnden beslutar enligt Centerpartiets (C) förslag till beslut enligt följande:

1. Att tillstyrka motionen.
2. Att därutöver anföra följande:

Stockholmsenkäten 2024 visar tydligt att även om vissa förbättringar skett sedan 2022 är skillnaderna mellan flickors och pojkars psykiska hälsa fortsatt dramatiska. Flickor i årskurs 9 rapporterar i betydligt högre grad återkommande huvudvärk, oro i magen, sömnproblem och nedstämdhet. Det är signaler om en påtaglig och allvarig psykisk belastning. Vi vet också att psykisk ohälsa i unga år kraftigt ökar risken för skolavhopp, arbetslöshet och långvarigt utanförskap.

Nuvarande rutiner, med hälsobesök i vissa årskurser, är viktiga men lämnar stora luckor. Övergången till högstadiet är en särskilt sårbar period då kraven ökar och den sociala pressen blir större. Just där brister dagens system. Det är i dessa glapp många unga faller igenom. Det är stor skillnad på att få ett besök i storgrupp med allt det innebär i det sociala samspelet, till att få en personlig kontakt. Att hänvisa till att insatser redan finns är inte tillräckligt när vi ser hur många som ändå far illa. Därför behövs ett tydligt nästa steg.

Med en strukturerad screening och en obligatorisk första individuell kontakt med kurator i årskurs sju säkerställer vi att ingen elev missas och ökar möjligheten att verka förebyggande. Det är inte bara en förbättring av dagens rutiner, utan ger kompletterande insikter om läget som kan följas upp vid varje läsårsstart. Rutinen ger en avgörande förbättrad möjlighet att fånga upp unga som annars tyst bär sina problem själva och sänka tröskeln att ta kontakt om ett behov uppstår senare.

Detta gör vår motion nödvändig med ökade möjligheter till förebyggande insatser, och därför bör den bifallas i sin helhet.

Beslutsgång

Ordföranden Emilia Bjuggren (S) konstaterar att det finns två förslag till beslut: förvaltningens förslag och ett förslag från Claes Nyberg (C). Förslagen ställs mot varandra och ordföranden finner att nämnden beslutar enligt förvaltningens förslag till beslut.

Handlingar i ärendet

- 2249915 Tjänsteutlåtande - Motion om screening för psykisk hälsa
- UTBF 2025/3094-1.1 Motion om att införa screening för psykisk hälsa i grundskolan



§ 18**Bristande stöd vid övergången från förskola till anpassad skolgång**

UTBF 2025/3108

Beslut

Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Sammanfattning av ärendet

Utbildningsnämnden har tagit emot en skrivelse från Jan Jönsson (L) med frågor om stöd vid övergången från förskola till anpassad skolgång.

Utbildningsförvaltningen och förskoleförvaltningen har gemensamma rutiner som syftar till en trygg och smidig övergång från förskola till anpassad skola. Vårdnadshavare kan också ansöka om uppskjuten skolplikt och sedan 2005 kan barn med intellektuell funktionsnedsättning eller liknande diagnoser gå förskoleklass som lokalintegrerad elev vid anpassad grundskola. Barn utan fastställd diagnos men med omfattande stödbehov kan prövas individuellt. Elevhälsan tar över medicinskt ansvar vid skolstart och följer upp elevernas hälsa och behov. Förvaltningen vill också framhålla att skolorna får stöd från central förvaltning, utredningsteam och verksamhetsstöd som anpassas efter elevens behov.

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Förslag till beslut

Ordföranden Emilia Bjuggren (S) föreslår att utbildningsnämnden beslutar enligt förvaltningens förslag till beslut.

Beslutsgång

Ordföranden Emilia Bjuggren (S) konstaterar att det finns ett förslag till beslut och det är förvaltningens förslag. Ordföranden finner att utbildningsnämnden beslutar i enlighet med förvaltningens förslag.

Särskilt uttalande

Jan Jönsson (L), vice ordföranden Andréa Hedin med flera (M) och Claes Nyberg (C) anmäler ett gemensamt särskilt uttalande enligt följande:

Förvaltningen säger att det finns gemensamma rutiner mellan förskole- och grundskoleförvaltningarna som syftar till att övergången ska bli trygg, smidig och ändamålsenlig. Det finns också möjlighet till uppskjuten skolplikt om vårdnadshavare ansöker och särskilda skäl finns.

Men vår skrivelse handlar om identifierade brister som skolorna själva beskriver. Förvaltningen svarar att "rutiner finns", men tar inte upp hur väl dessa fungerar. Det finns ingen klar statistik eller utvärdering som visar hur ofta barn faller mellan stolarna när övergången sker.

Svaret är än mindre tydligt kring vem som har ansvaret i de fall då dokumentation saknas, eller när överlämningen brister. Hur säkerställs det att förskola, BVC och skola samarbetar i tid, och vem styr denna samordning?

Det är en återkommande tendens att när brister i rutiner påvisas eller rutiner inte följs så svarar förvaltningen med att beskriva rutinerna i sig, inte vad man gör när rutinerna brister eller inte efterlevs. Enligt utbildningsförvaltningens T2 har endast 52 barn beviljats uppskjuten skolplikt.

I det här fallet är det bevisligen så att man tillämpar frågan om vad som utgör särskilda behov väldigt restriktivt. Detta blir inte bra när elever sedan går vidare till förskoleklassen i grundskolan och efter det första året vidare till anpassade grundskolan.

Angående frågan om att införa större flexibilitet inför höstterminen 2025 är det otydligt vad som kan göras vid akuta behov för barn som väntar på utredning eller är utan diagnos. Det framgår inte hur snabbt sådana individuella beslut kan tas, eller hur man prioriterar.

Handlingar i ärendet

- UTBF 2025/3108-2 Tjänsteutlåtande - Bristande stöd vid övergången från förskola till anpassad skolgång
- UTBF 2025/3108-1 Skrivelse från Jan Jönsson (L) angående bristande stöd vid övergången från förskola till anpassad skolgång

**§ 19
Stöd för skolledare**

UTBF 2025/3107

Beslut

Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Sammanfattning av ärendet

Utbildningsnämnden har mottagit en skrivelse från Jan Jönsson (L) som vill veta på vilket sätt staden stöttar skolledare i de kommunala skolorna avseende otillåten påverkan och trakasserier. Utöver det önskar Jan Jönsson (L) veta hur förvaltningen kommunicerar sitt stöd offentligt samt hur förvaltningen samverkar med polismyndigheten vid dessa situationer.

I Stockholms stads skolor gäller nolltolerans mot hot, våld och otillåten påverkan. Alla elever och medarbetare ska ha en god arbetsmiljö och känna sig trygga och säkra i sin skola.

Utbildningsförvaltningen har därför ett framtaget stödmaterial avseende hot, våld och otillåten påverkan som skolorna använder i sitt systematiska arbetsmiljö- och säkerhetsarbete. I stöd materialet finns tydliga riktlinjer om det förebyggande arbetet, för agerande i samband med en händelse samt efter en händelse. Förutom det stöd som närmaste chef ger har förvaltningen stödfunktioner som kan stötta verksamheterna om personal utsätts för otillåten påverkan eller trakasserier.

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Förslag till beslut

Ordföranden Emilia Bjuggren (S) föreslår att utbildningsnämnden beslutar enligt förvaltningens förslag till beslut.

Beslutsgång

Ordföranden Emilia Bjuggren (S) konstaterar att det finns ett förslag till beslut och det är förvaltningens förslag. Ordföranden finner att utbildningsnämnden beslutar i enlighet med förvaltningens förslag.

Särskilt uttalande

Jan Jönsson (L) anmäler ett särskilt uttalande enligt följande:

Vi konstaterar att förvaltningen återigen beskriver etablerade rutiner kring en företeelse där vi uppmärksammat att det brustit i rutinerna. Vår skrivelse handlade mer om hur förvaltningen kunde stödja skolorna när man själv inte klarar av att arbeta med säkerhetsrutinerna.

Handlingar i ärendet

- UTBF 2025/3107-2 Tjänsteutlåtande - Svar på skrivelse angående stöd för skolledare
- UTBF 2025/3107-1 Skrivelse från Jan Jönsson (L) angående stöd för skolledare

§ 20**Övriga frågor****Beslut****Skrivelser för beredning**

Utbildningsnämnden överlämnar följande skrivelser till utbildningsförvaltningen för beredning:

- Skrivelse från Liberalerna (L), Moderaterna (M) och Centerpartiet (C) angående hanteringen av Observatorielundens skola i samband med den planerade sammanslagningen med Vasa Real
- Skrivelse från Moderaterna (M) angående skolfrukost

Information från förvaltningen

Per Törnvall, utbildningsdirektör, informerar utbildningsnämnden om dataintrånget hos en av stadens systemleverantörer, Miljödata, och hur det påverkar utbildningsförvaltningen. Utifrån händelsen har personuppgifter om medarbetare publicerats externt på internet, däribland personnummer och namn. När förvaltningen fick kännedom om personuppgiftsincidenten påbörjades ett intensivt arbete för att framför allt vidta åtgärder för medarbetare som har skyddade personuppgifter. Personuppgiftsincidenten har också anmälts till Integritetsskyddsmyndigheten (IMY) utifrån utbildningsnämndens personuppgiftsansvar.

Digitala signaturer

Detta dokument har signerats digitalt av följande personer

Namn	Datum
Sara Emilia Ingemarsdotter,Bjuggren	2025-09-30
Andréa Marieanna Arlene,Hedin	2025-09-30
Carl,Högselius	2025-09-30